

**Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj**  
*Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno*  
Adresa: Carduccijeva 13; **052/813-047**  
e-mail: [ssek@pu.t-com.hr](mailto:ssek@pu.t-com.hr)  
[www.ssek.hr](http://www.ssek.hr)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***STRUKOVNE ŠKOLE EUGENA KUMIČIĆA  
ROVINJ***

***SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE  
EUGEN KUMIČIĆ ROVIGNO***

***ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.***

KLASA:602-03/18-13/01  
UR. BROJ:2171-09-01-18-1

Rovinj, 1. listopada 2018.

# Sadržaj

1.	Školski kurikulum .....	3
2.	Opći podaci o školi .....	4
3.	Razvojni plan škole .....	5
3.1	Misija i vizija škole .....	5
4.	<b>Pedagoška područja .....</b>	6
4.1	<i>Stručni aktivti.....</i>	6
4.2	<i>Izborni predmeti.....</i>	7
4.3.	<i>Dopunska nastava.....</i>	11
4.4.	<i>Dodatna nastava.....</i>	13
4.5.	<i>Izvannastavne aktivnosti .....</i>	17
4.6	<i>Stručno informiranje učenika / završni ispit, državna matura, mogućnost zapošljavanja .....</i>	23
4.7	<i>Stručno usavršavanje nastavnika .....</i>	24
4.8	<i>Stručno informiranje učenika osmih razreda .....</i>	25
4.9	<i>Preventivni program .....</i>	27
4.10	<i>Projekti .....</i>	30
5.	<b>Vijeće učenika .....</b>	37
6.	<b>Vijeće roditelja .....</b>	38
7.	<b>Suradnja škole s vanjskim institucijama.....</b>	39
8.	<b>Stručne ekskurzije i izvanučionička nastava .....</b>	41
9.	<b>Kulturne i umjetničke aktivnosti .....</b>	54
10.	<b>Priprema za natjecanja.....</b>	55

# 1. Školski kurikulum

Pod „**Školskim kurikulumom SŠEK-a**“ podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

**Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:**

- Plan i program rada
- Sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjerene na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike i ugostiteljstva i turizma
- Metode i tehnologiju provođenja

**Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:**

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Glavna zadaća Školskog kurikuluma SŠEK-a:** izgradnja jedinstvenog profila škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2018./2019., poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 27.09.2018. raspravljalo o Prijedlogu Školski kurikulum SŠEK-a i proslijedilo Školskom odboru na usvajanje.

Školski odbor je Prijedlog Školski kurikulum SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici 28. rujna 2018.

Sukladno zakonu Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ss-strukovna-ekumicica-rovinj.skole.hr/>

U Rovinju, 1. listopada 2018.

Predsjednica Školskog odbora

---

Marija Orbanić, dr. vet. med.

## 2. Opći podaci o školi

### 2.1. Osnovni podaci o školi

<b>Naziv škole</b>	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
<b>Adresa</b>	Carduccijeva 13, 52210 Rovinj
<b>Telefon</b>	052/813-047
<b>Telefax</b>	052/ 818-042
<b>Mrežna stranica</b>	www.ss-strukovna-ekumicica-rovinj.skole.hr
<b>E-pošta</b>	ssek@pu.t-com.hr
<b>Matični broj</b>	3840395
<b>Oib</b>	91505855364
<b>Žiro račun i banka</b>	2407000-1128027783 OTP Banka
<b>Ravnatelj</b>	Emil Nimčević, prof.
<b>Broj učenika</b>	198
<b>Broj razrednih odjela</b>	10
<b>Broj djelatnika</b>	43

### 2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
<b>Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija</b>	Automehatroničar	3	3
	Vodoinstalater		
<b>Elektrotehnika i računalstvo</b>	Elektroinstalater	3	3
	Konobar		
	Kuhar		
<b>Turizam i ugostiteljstvo</b>	Slastičat	3	3
	Turističko – hotelijerski komercijalist		
	<b>Ukupno odjela</b>		<b>10</b>

### 2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- određivanje standarda kvalitete
- usmjerenost na interes i mogućnosti učenika- ne na sadržaj već na kompetencije
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja)

### **3. Razvojni plan škole**

#### **3.1 Misija i vizija škole**

##### **Misija škole**

Misija je naše škole pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija, te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

##### **Vizija škole**

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

## 4. Pedagoška područja

### 4.1 Stručni aktivi

<b>AKTIVNOST</b>	Rad stručnih aktiva škole
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnici, Voditelji stručnih aktiva
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivi, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019. 1 put mjesečno
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi aktivnosti u navedeni su pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

## 4.2 Izborni predmeti

<b>AKTIVNOST</b>	Vjeronomika
<b>NOSITELJ</b>	Filip Kalac
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija. Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje. Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjete raznim domovima i centrima Organizirana predavanja vanjskih predavača
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019. 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove sufinanciraju Grad Rovinj, Istarska županija i razne udruge.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Etika</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mila Lilek
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019. 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove financira Istarska županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TZK</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mato Kukuruzović, mag.cin
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad. Treninzi Nastupi Tradicionalni turniri
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	- materijal - usluge - putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Analiza polugodišnjih i rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

<b>AKTIVNOST</b>	Talijanski jezik
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Burić
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Usvajanje, usavršavanje jezika sredine, učenjem osnovne i napredne razine jezika, čitanjem, pisanjem i razumijevanjem kroz nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno iz-laganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijal, usluge, putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja učenika. Analiza polugodišnjih i rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

### *4.3. Dopunska nastava*

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Matematika</b>
<b>NOSITELJ</b>	Kristina Cvetković i Petra Mates
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Omogućiti učenicima koji imaju teškoća u svladavanju pojedinih dijelova predmeta da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad i rad u parovima. Rad sa slikovnom materija-lima, demonstracije, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	od 12.01.19. do 31.05.19. (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi potrošnog materijala za pripremu i rješavanje zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Analiza polugodišnjih i rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

<b>AKTIVNOST</b>	Strani jezici
<b>NOSITELJ</b>	Kristina Stojšić i Ivana Glavan
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Omogućiti učenicima koji imaju teškoća u svladavanju pojedinih dijelova predmeta da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad i rad u parovima. Rad sa slikovnom materijalima, demonstracije, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	od 12.01.19. do 31.05.19. (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi potrošnog materijala za pripremu i rješavanje zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Analiza polugodišnjih i rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

#### *4.4. Dodatna nastava*

<b>AKTIVNOST</b>	Hrvatski jezik
<b>NOSITELJ</b>	Nataša Despinić
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Ponoviti, utvrditi, proširiti i usvojiti sadržaje iz nastave književnosti i jezika koji su relevantni za uspješno polaganje državne mature iz hrvatskog jezika na obje razine ispita. Omogućiti učenicima dopunu programa za pristup državnoj maturi.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Pripremanje dodatnih sadržaja prema Ispitnom katalogu iz Hrvatskog jezika Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, rad na proteklih godina provedenim ispitima državne mature, pisanje eseja na zadatu temu, zajedničko analiziranje i vrednovanje eseja. Predavanja, grupni i pojedinačni rad.
<b>VREMENIK</b>	Usklađeno sa vremenikom NCVVO, dva sata tjedno, 64 sata godišnje.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijal za pripremu
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Uspjeh učenika na ispitima državne mature. Upis učenika na fakultete.

<b>AKTIVNOST</b>	Kuharstvo
<b>NOSITELJ</b>	Tihomir Horvat
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Ponoviti, utvrditi, proširiti i usvojiti sadržaje iz nastave kuharstva zavičajnom kuhinjom. Omogućiti učenicima dopunu programa iz kuharstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Pripremanje dodatnih sadržaja iz predmeta kuharstva. Predavanja, grupni i pojedinačni rad.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno, 64 sata godišnje.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijal za pripremu jela
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Prezentacija jela na kraju nastavne godine.

<b>AKTIVNOST</b>	ŠSD „Eugen“
<b>NOSITELJ</b>	Mato Kukuruzović, stručni suradnici, učenici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Treninzi Nastupi Revije Tradicionalni turniri
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019..
<b>TROŠKOVI</b>	- materijal - usluge - putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Evaluacijom prisutnosti u medijima. Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja. Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Web Team</b>
<b>NOSITELJ</b>	Tanja Ranić, učenici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Osporobiti mlade ljude da upravljaju internetom. I omogućiti što većem broju ljudi, što više informacija o radu naše Škole. Osporobiti novu internet stranicu škole
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	-hosting -radni materijal -neposredni rad - troškovi izrade stranice u iznosu 8.000,00 kuna snositi će škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

#### *4.5. Izvannastavne aktivnosti*

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Ekološki kviz Lijepa naša</b>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Orbanić Tanja RanićRovis 4 učenika
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	- Proširiti znanje iz biologije, geografije, ekologije i gospodarstva Hrvatske - upoznavanje i stjecanje novih prijatelja iz cijele Lijepe naše
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	- priprema praktičnog rada - priprema za pisani test - pisani test - prezentacija praktičnog rada - usmeni ispi - finale (pet prvo plasiranih škola)
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2019. / petak-nedjelja
<b>TROŠKOVI</b>	-1100,00 kn ( dnevnice) Troškove prijevoza i noćenje snosi organizator, Udruga Lijepa naša
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	- fotografije - objava na web stranici škole i Facebooku - rezultati natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	Catering team
<b>NOSITELJ</b>	Sandra Živolić, Aktiv ugostitelja, Učenici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Ospособiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje cateringa Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	-materijal -gorivo i održavanje -usluge - nabava nove, modernije opreme za cateringteam
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

<b>AKTIVNOST</b>	Zavičajna nastava
<b>NOSITELJ</b>	Tanja RanićRovis Marija Orbanić - učenici 3.C, 4.C, 2.D i 3.D
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Sudjelovanjem u županijskom projektu Institucionalizacije zavičajne nastave naziva Tri kantuna srđeline i tabacchine, učenici će stjecati znanja o lokalnoj nematerijalnoj baštini. Žena koja drži tri kuta kuće, u ovome slučaju i privređuje, te projektom otkrivamo i položaj žena u samome društvu. Tradicionalni recepti spravljanja sardela, te kolač inspiriran tabacchinama samo su dodani sadržaj ovome etnografskom istraživanju
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	-stručno predavanje vanjskih predavača -posjet proizvodnim salama -korištenje 3d printerja u proizvodnji kalupa za kolače -tiskanje knjižice s receptima i rezultatima istraživanja - prezentacija projekta
<b>VREMENIK</b>	Od veljače do svibnja 2019. godine
<b>TROŠKOVI</b>	7.000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Stjecanje znanja o lokalnoj nematerijalnoj baštini ali i promišljanje o položaju žena početkom 20.stoljeća. Učenje novih tehnologija-3d printanja, te programa in-design - izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije - tiskana knjižica - objava na web stranici škole Facebooku, - prezentacija projekta u školi i ostalim manifestacijama

<b>AKTIVNOST</b>	TZK
<b>NOSITELJ</b>	Mato Kukuruzović, stručni suradnici, učenici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim vježbanjem, te pripremama za natjecanje. Sudjelovanje na: Hrvatskom olimpijskom danu, EKO danu u Pazinu, Popolani u Rovinju
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, situacijska metoda
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz do Pazina, materijali za prezentaciju
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Izvješće o provedenoj aktivnosti, fotografije i prezentacija

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PAPO program -Down centar</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sandra Živolić, Anton Čehić, stručni suradnici, učenici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u Down centru Pula, Praćenja štićenika na nastupima, Učešće u evaluaciji.
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Dobrotvorni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Uspijeh štićenika kod zvanične evaluacije Broj uspješno uključenih štićenika i učenika Razvoj centara u zemlji i regiji.

<b>AKTIVNOST</b>	Eko sekcija
<b>NOSITELJ</b>	Marija Orbanić, učenici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<p><b>DUGOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s eko projektima Škole</li> <li>- animirati učenike da se uključe u eko akcije te potaknuti ih na razmišljanje o očuvanju okoliša, kao i o važnosti održavanja prirodnih resursa</li> </ul> <p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti učenicima koje mogućnosti suradnje postoje među brojnim eko udrugama na području Istarske županije te animirati ih da sudjeluju u akcijama tih udruga</li> <li>- povezati školu i gradske ustanove, organizacije i institucije koje su uključene u očuvanje okoliša te održavanje prirodnih resursa na području grada Rovinja, Istarske županije i Republike Hrvatske</li> </ul> <p><b>KRATKOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti koje su grupe učenika zainteresirane za sudjelovanje u eko aktivnostima Škole i Županije</li> <li>- sa eko-grupom naše Škole organizirati uređenje Škole</li> <li>- pokazati učenicima, nastavnicima i roditeljima koje su koristi eko projekata naše škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Eko projektni dan - terenska nastava, predavanja, radionice, sportske igre</li> <li>- Svjetski dan zdravlja – predavanja, humanitarne akcije, sportska rekreacija</li> <li>- Dan planeta Zemlje – predavanja, akcije u okruženju</li> <li>- Svjetski dan zaštite okoliša – akcija čišćenja podmorja i plaže</li> <li>- projekt Rovinj – biser podmorja</li> <li>- Ekološki kviz</li> <li>- suradnja Agro udrugom Rovinj</li> <li>- suradnja s Udrugom Lijepa naša tijekom godine i sudjelovanje u njezinim aktivnostima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Predviđeni su troškovi za nabavku materijala potrebnog za aktivnosti, održavanje radionica te za materijale potrebne za evaluaciju

<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALACIJA</b>	Nakon svakog predavanja, radionice ili provedene ekološke akcije održat će se rasprava sudionika te će koordinatori predati izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika koje će ujedno biti objavljene i na web stranicama škole i na Facebooku. Očekuje se da će učenici usvojiti nova znanja vezana uz ekologiju, te razviti vještine potrebne za timski rad koje će naročito biti izražene tijekom provođenja projekata eko škole. Izvještaji, fotografije, panoi, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku, emisije na radio FM-u
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### *4.6 Stručno informiranje učenika / završni ispit, državna matura, mogućnost zapošljavanja*

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stručno informiranje učenika</b>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, stručni suradnici, predstavnici Sveučilišta, učenici, roditelji, predstavnici lokalnih vlasti, agencija poslodavaca, predstavnici obrazovnih institucija
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostizni, održivi i vremenski određeni)</b>	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Ovisno o sadržajima za informiranje (web, letak, plakat, fotografija, video)

<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. 7 Stručno usavršavanje nastavnika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stručno usavršavanje nastavnika</b>
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivi, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.

<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

#### *4. 8 Stručno informiranje učenika osmih razreda*

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stručno informiranje učenika osmih razreda</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja. podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Priprema školske brošure, video zapisa
<b>VREMENIK</b>	Travanj, svibanj i lipanj 2019. godine
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi izrade letka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole

<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.</p> <p>O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.9 Preventivni program

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Preventivni program</b>
<b>NOSITELJ</b>	Stručni suradnik
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Osnaživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Razvoj vještina učenja Preventivna predavanja školske liječnice: „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ „Zaštita reproduktivnog zdravlja“ Program „Zdrav za pet“-prevencija ovisnosti Program „Komunikacijske vještine u prevenciji sukoba“ Preventivno predavanje „Sigurno u prometu“ Putokaz u izboru profesionalne karijere
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Papir, usb-stick, toner
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Osnaživanje i edukacija učenika u sposobnosti prepoznavanja neprimjerenih oblika ponašanja, štete koju takva ponašanja izazivaju osobno i šire te razvoj kompetencije u primjeni pozitivnih oblika ponašanja.  Krajnje postignuće je mlada osoba koja će svojim odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire  Evaluacijske procjene od strane učenika i nastavnika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Program podrške učenicima s posebnim potrebama</b>
<b>NOSITELJ</b>	Stručna suradnica psihologinja, razrednici, nastavnici, roditelji, stručni suradnici osnovnih škola
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Omogućavanje učenicima školovanje prema njihovim sposobnostima, interesima, a uvažavajući njihove specifične potrebe i ograničenja
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupini. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Evaluacijske procjene od strane učenika i nastavnika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Anatomija i fiziologija urogenitalnog sustava muškaraca i žene, problem spolnosti u adolescenciji, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, tumor testisa.</b>
<b>NOSITELJ</b>	Udruga Martišnjak z muštaci
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije irješavanja problema sa prostatom, ali sa ostalim zdravstvenim problemima s kojima se susreće muškarac u moderno doba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvata, komunicira i rješava moguće zdravstvene probleme.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Kroz panel predavanja koja će držati medicinski stručnjaci iz različitih područja. Rad u skupini, individualni rad, frontalna nastava, sudjelovanjem svih učenika škole. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Listopad/studeni 2019. 4 sata
<b>TROŠKOVI</b>	Sponzorstvo Grada Rovinja, županije i udruge
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja učenika na nastavi. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o poznавању materije učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti.

## 4.10 Projekti

AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, Stručni suradnici, Nastavnici, vanjski suradnici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Obavijestiti učenike o svim aspektima verti-kalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Ovisno u seminaru, škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevnicu
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika

<b>AKTIVNOST</b>	Građanski odgoj
<b>NOSITELJ</b>	Mila Lilek, vanjski suradnici iz raznih udruga, razrednici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Ospozititi učenike za uključivanje u aktivno demokratsko građanstvo. Naučiti učenike o funkcioniranju institucija, razvijati osjećaj solidarnosti i ne nasilnog rješavanja sukoba.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Sponzorirane aktivnosti od društvene zajednice i udruga u civilnom društvu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Provjera stupnjem razvoja ne nasilnog ponašanja u školi. Evaluacija broj uspješno osposobljenih za uključenje u građansko društvo.

<b>AKTIVNOST</b>	Rovinj – Biser podmorja 2019
<b>NOSITELJ</b>	Marija Orbanić Mato Kukuruzović Pamela Budicin (SŠZ. Črnje) Instruktori iz KPA 10 učenika (drugih razreda) 10 učenika iz SŠZ Črnje
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	- promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude - upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada - potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora - povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada - suradnja sa SŠ Zvane Črnje - učenici će upoznati morski ekosustav i bio raznolikost podmorja in situ - sudjelovanjem u eko-akciji suočiti će se s problemom i posljedicama zagađenja mora - upoznati mogućnosti koje ronjenje nudi - ostvariti popust na polaganje tečaja ronjenja R1
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	- predavanje i demonstracija - probni zaroni - eko-akcija čišćenje podmorja - izrada loga za majice - stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a - upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje - osnovni tečaj ronjenja - program Discovery Dive - eko-akcija čišćenje podmorja - sortiranje otpada i predaja na reciklažu.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj – lipanj / 20 sati
<b>TROŠKOVI</b>	5.000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	- izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije i plakati - objava na web stranici škole i Facebooku, gostovanje u emisiji Eko – zona na radio FM-u

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BESET – Erasmus projekt mobilnosti</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ravnatelj Mirjana Đikić Ivanka Kresina
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Cilj projekta je da učenici kroz praktičnu nastavu u Miesbachu (Njemačka), u modernim hotelima i restoranima s Michelinovim zvjezdama, nauče nove tehnike kuhanja i posluživanja. Učenici će kroz rad spoznati metode rada u jednoj od najrazvijenijim zemljama Europe. Naučiti će kuhati tradicionalne Bavarske specijalitete i znati prepoznati i ponuditi pića koja su vezana uz bavarsku kulturu i način življenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Učenici će u parovima sudjelovati na praktičnoj nastavu samom hotelu, kroz rad sa vrhunskim kuharima i konobarima.
<b>VREMENIK</b>	Od 12. studenog 2018. do 27.studenog.2018.
<b>TROŠKOVI</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije kroz program Erasmus
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Učenici će svoju praksu bilježiti u dnevnik rada, te sve naučeno pokazati povratkom kući, ostalim učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta. Također, upriličiti će se domjenak sa tradicionalnim bavarskim specijalitetima za naše osnivače, predstavnike županijskih i gradskih ustanova, te gospodarstvenike i obrtnike ugostiteljskih objekata.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>20. Međunarodni kros Guerino Sošić</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ravnatelj Mato Kukuruzović
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Cilj projekta je da učenici sudjelovanjem na krosu, prihvate sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja, te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara.
<b>VREMENIK</b>	25. listopada 2018. godine
<b>TROŠKOVI</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike pristigle iz inozemstva (2.000,00 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama škole, facebooku škole, te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Orbanić, dr. vet Silvija Cah Učenice: Tea Pokos i Valentina Bančić
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	-prezentirati običaje Istre u pripremi pekarskih proizvoda nekad i danas - promovirati narodnu nošnju Istre - upoznati običaje i narodne nošnje iz drugih krajeva Hrvatske - prošireno i obogaćeno znanje iz eno - gastro baštine Hrvatske, te prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	- priprema kruha i slastica - uređenje štanda - prezentacija proizvoda i nošnje - priprema kruha i slastica ( petak, 12. 10.) - uređenje izložbenog štanda - blagoslov kruha - podjela kruha i slastica posjetiteljima smotre
<b>VREMENIK</b>	13. -14. Listopada 2018. / 40 sati
<b>TROŠKOVI</b>	600,00 kn ( namirnice i dnevnice) Troškove prijevoza i noćenje snosi organizator, Udruga Lijepa naša
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	- fotografije - objava na web stranici škole i Facebooku škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Novi obrazovni programi</b>
<b>NOSITELJ</b>	Stručni aktivti: - strojari - elektro - ugostitelji
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Istražiti nove obrazovne programe i prepoznati koje bismo mogli primijeniti
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Istraživanje ponuđenih programa - Suradnja s agencijama ASOO i AZOO, Zavod za zapošljavanje - razmjena iskustva sa srodnim školama - ispitivanje tržišta rada
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi posjeta školama
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Rezultati upisa u prvi razred

## 5. Vijeće učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZAJEDNICA UČENIKA</b> -predstavnici razrednih odjela
<b>NOSITELJ</b>	razrednici, ravnatelj stručni suradnici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukretiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019. 2 sata mjesečno
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi gostiju
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

## 6. Vijeće roditelja

AKTIVNOST	Vijeće roditelja
NOSITELJ	Roditelji predstavnici razrednih odjela, razrednici, pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici i stručni suradnici
CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem su-kreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019. Prema potrebi a najmanje četiri puta godišnje
TROŠKOVI	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir)
NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

## 7. Suradnja škole s vanjskim institucijama

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Suradnja škole sa vanjskim institucijama</b>
<b>NOSITELJ</b>	nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem unaprjeđenja rada škole i osobnog razvoja učenika. Prevencija i sigurnost učenika u školi. Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanja kvalitete rada škole od strane NCVVO-a
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća -uspjeh učenika na nacionalnim testovima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju Postignuća učenika s obzirom na državnu razinu -povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima</b>
<b>NOSITELJ</b>	Grad Rovinj, ravnatelj, Savjet mladih Grada Rovinja, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoј važnosti za pojedinca i zajednicu općenito
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Prezentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

## 8. Stručne ekskurzije i izvanučionička nastava

<b>AKTIVNOST</b>	Sajam knjiga - Pula
<b>NOSITELJ</b>	Profesori hrvatskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Spoznaja o potrebi praćenja novije literature putem sajmova u našoj blizini. Interakcija sa ostalim institucijama koji sudjeluju na sajmu. Razmjena iskustva sa predavačima u sklopu sajma.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici svih razreda
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Crkvi svete Eufemije</b>
<b>NOSITELJ</b>	Aktiv opće obrazovnih predmeta
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povijesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena. Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povjesnom putu ove Crkve.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici prvih razreda
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stručni posjet lokalnim proizvođačima i ugostiteljskim objektima</b>
<b>NOSITELJ</b>	Aktiv opće obrazovnih predmeta
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Upoznati učenika sa proizvođačima u istarskoj županiji, lokalnim gastronomskim proizvodima i probuditi svijest i interes za upotrebu lokalnih proizvoda u turističkoj djelatnosti i promociji zavičajnog turizma i tradicije.
<b>SUDIONICI</b>	Razrednice i učenici 1.d, 1.c i 2.c razreda
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Autobusni prijevoz Rovinj-Žminj-Rovinj, ručak
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Izrada powerpoint prezentacije i plakata s fotografijama i prezentacija istih ostalim razredima u okviru nastave i objava na web stranici škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>19. Međunarodne igre Europskih srednjih škola</b>
<b>NOSITELJ</b>	Emil Nimčević, ravnatelj i Mato Kukuruzović, mag.cin
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	S učenicima postići visok stupanj socijalizacije. Sportskim igramama potaknuti sportski duh svakog pojedinca, pokazujući pritom sportske sposobnosti pojedinog sporta sudjelujući u natjecanjima, poštivajući protivnika i njegove suigrače. Kulturno podižući znanje o mjestu gdje se igre održavaju, povezujući s prošlošću, njegove običaje, jezik i ljudi.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2019
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz i smještaj
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Postignuti rezultati na samom natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	Poznavanje robe, povijest i kulturna baština
<b>NOSITELJ</b>	Marija Orbanić, Žarko Berić, Tanja RanićRovis,
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturne baštine, povjesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kroz direktni doživljaj</li> <li>- razvoj dobrih odnosa među učenicima kroz rad na terenu</li> <li>- posjet uz stručno vodstvo Arene i Foruma,</li> <li>- stručna radionica u Aquariumu</li> <li>- posjet Arheološkom muzeju</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2.c i 3.c razreda
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2018. godine/5 sati
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama</li> <li>- izvješće o održanoj nastavi</li> <li>- objava na web stranici Škole i Facebooku</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projektni dan škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ravnatelj Marija Orbanić Katija Križman Razrednici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti nastavu upotrebom projektnog oblika rada.</li> <li>- poboljšati odnose nastavnika i učenika kroz neformalno druženje.</li> <li>- uključi- uključiti sadržaje o zaštiti okoliša u redovni nastavni kurikulum na način prilagođen struci.</li> <li>- vožnja brodom do Limskog kanala, završni razredi</li> <li>- terenska nastava</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	Svi učenici škole, te svi djelatnici škole
<b>VREMENIK</b>	Posljednji dan maturanta
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz (autobus i brod)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa svakog predavanja, radionice ili provedene aktivnosti održati će se rasprava sudionika</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole</li> <li>- izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku,</li> <li>- gostovanje u emisiji Eko-zona na radio FM-u</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stručna ekskurzija - Istarski vodovod-Postrojenje za kondicioniranje vode Butoniga</b>
<b>NOSITELJ</b>	Dubravka Crismanich Đani Božac
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode. Saznati tehnološki opis postrojenja. Analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode. Upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2.b i 3.b
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVI</b>	Vlastiti prijevoz školskim kombijem
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu. Izrada prezentacije akumulacijskog jezera i postrojenja za obradu sirove vode. Usvojiti pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.

<b>AKTIVNOST</b>	Stručna ekskurzija – Roč – Cimos - Vargon
<b>NOSITELJ</b>	Elvis Maretić Đani Božac
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Upoznati i usvojiti tehnologiju lijevanja Al odljevaka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada pješčanih jezgri kalupa</li> <li>- lijevanje kučića turbo kompresora</li> <li>- kontrola odljevaka u laboratoriju - RTG uređaj</li> <li>- mjerjenje tvrdoće materijala i utvrđivanje kemijskog sastava odljevka</li> <li>- lijevanje u metalne kalupe</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1.b
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu

<b>AKTIVNOST</b>	Maturalni izlet
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Upoznavanje kulture, jezika i mjesta sredine za koja se djeca i roditelji svojim odabirom odluče.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2.d, 2.b i 3.c razreda
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz/rujan 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu

<b>AKTIVNOST</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiji za učenike 4.c razreda - HTT
<b>NOSITELJ</b>	Cinzia Banko, Sladjana Jančić, (učenici 4. c razreda)
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje mogućnosti nastavka obrazovanja u struci (studiji Fakulteta za menadžment i ugostiteljstvo u Opatiji)</li> <li>- upoznavanje povijesti razvoja hrvatskog turizma (posjet Hrvatskom muzeju turizma u Opatiji i Villi Angiolini)</li> <li>- razvoj dobrih odnosa među učenicima kroz terenski rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.c razreda
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije/autobusnog prijevoznika
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na web stranici Škole i Facebooku</li> <li>- plakat</li> <li>- fotografije</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Beču: turistička ponuda grada Beča u adventu</b>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici i predmetni nastavnici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Učenike upoznati s drugim oblicima turizma (zimski turizam), turističkom ponudom drugih zemalja. Upoznati sa sredinom gdje mogu uočiti i oponašati nove načine stvaranja i prezentiranja turističkih proizvoda, koristeći strani jezik sa izvornim govornicima.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2.c, 2.b i 2.d razreda
<b>VREMENIK</b>	Prosinc 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije/autobusnog prijevoznika
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Šetnja Gradom - Engleski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	Predmetni nastavnici (Kristina Stojšić i Ivana Glavan)
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	S učenicima ponoviti i proširiti vokabular stručnih pojmoveva i termina, definiranje važnih činjenica u komunikaciji s gostom, te napraviti turistički proizvod na stranom jeziku.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.c i 2.c razreda
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, 2018., blok sati nastave engleskog jezika.
<b>TROŠKOVI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Nastava u prirodi – odnos čovjeka prema prirodi (izvanučionična nastava)</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mila Lilek i Filip Kalac
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Spoznati da je čovjek dio prirode i najutjecajniji na zbivanja u njoj. Posjet parkovima grada Rovinja i razgledanje šetališta uz more
<b>SUDIONICI</b>	Učenici svih razreda
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Analiza zapažanja prilikom posjeta prirodi

## 9. Kulturne i umjetničke aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	kazališne predstave -izložbe -posjet muzejima
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Školska godina od 03. rujna 2018. do 31.08.2019. Najmanje 1 mjesечно po osobnom izboru učenika i nastavnika
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

## 10. Priprema za natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	Priprema za natjecanja
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnik
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Omogućiti učenicima koji iskažu poseban interes i talent za pojedina znanja i vještine da ostvare svoj maksimum.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, praktični rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	od 02. studenog 2018. do 23.03.2019. 1 sat tjedno za svaki nastavni predmet
<b>TROŠKOVI</b>	Ovisno o vrsti i mjestu održavanja samih natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Festival matematike 2019.</b>
<b>NOSITELJ</b>	Petra Mates, dipl.ing.mat. <i>Učenici:</i> iz 1.c, 2.c, 3.c i 4.c
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu</li> <li>- pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rješavanje primjera prošlogodišnjih testova, objašnjavanje postupak rješavanja zadataka, motivacijski razgovori, davanje uputa o samom natjecanju, načinu rješavanja testa i bodovanju istoga. Prijava učenika, pratnja učenika na natjecanje, diskusija o rješenjima zadataka, upoznavanje učenika s ostvarenim rezultatima.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijalni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika</li> <li>-usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom</b>
<b>NOSITELJ</b>	Petra Mates, dipl.ing.mat., Kristina Cvetković, prof. <i>Učenici:</i> prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku</li> <li>- pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa</li> <li>- potaknuti natjecateljski duh učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rješavanje primjera prošlogodišnjih testova, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, motivacijski razgovori, davanje uputa o samom natjecanju, načinu rješavanja testa i bodovanju istoga. Organizacija natjecanja (u dogovoru s HMD): prijava učenika, zaprimanje ispitnog materijala, pripremanje učionice/a za natjecanje, davanje uputa učenicima i provedba natjecanja, slanje listića s rješenjima HMD, zaprimanje službenih rezultata i nagrada, upoznavanje učenika s ostvarenim rezultatima.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijalni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih</li> <li>- usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju</li> <li>- uspjeh učenika na natjecanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje učenika GASTRO 2019. (u hotelijerskim disciplinama)</b>
<b>NOSITELJ</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić, (2-3 učenika 4. c razreda)
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika</li> <li>- razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku</li> <li>- motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu</li> <li>- promovirati hotelijersko-turističku djelatnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog)</li> <li>- izrada i izlaganje power point prezentacije</li> <li>- poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima</li> <li>- ispunjavanje radne dokumentacije (recepција, putnička agencija)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Veljača/ožujak 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijalni troškovi, prijevoz učenika na natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije</li> <li>- objava na web stranici Škole i Facebooku</li> <li>- ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	Natjecanje – Talijanski jezik
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Burić
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti tijekom školske godine; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine sukladno vremeniku AZOO
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Ljestvice poretku se objavljaju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje – Engleski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda.
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem Razviti kompetenciju čitanja s razumijevanjem pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. Razreda.  Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. <u>Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad</u>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine sukladno vremeniku AZOO
<b>TROŠKOVI</b>	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodno natjecanje učenika iz slastičarstva " SIGEP" Rimini</b>
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnik mentor, Silvia Cah
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Steći novo iskustvo i znanje u području slastičarstva, modernizacije slastičarstva, te mogućnost učenja i napredovanje uz europsku i svjetsku razinu
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Vježbanje par mjeseci prije samog natjecanja, izrada slasticica, davanje uputa i praktičnim pripremanjem slasticica doći do kvalitetnih postignuća u osvajanju raznih nagrada te tako stečeno iskustvo, prenijeti na ostale učenike škole
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2019.godine
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi natjecanja po svakom pojedincu, podmiruje se iz materijalnih sredstava škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Proglašava se pobjednik natjecanja 1.,2. i 3. mjesto te se na oglasnoj ploči objavljuje ljestvica poretka kao i na web stranicama "SIGEPA"

<b>AKTIVNOST</b>	Natjecanje učenika iz slastičarstva "INTERSLAST"
<b>NOSITELJ</b>	Nastavnik mentor, Silvia Cah
<b>CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)</b>	Steći novo znanje u području slastičarstva, modernizacije slastičarstva, te mogućnost učenja i napredovanje uz europski i svjetski nivo.
<b>NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)</b>	Vježbanje, izrada slastica za natjecanje, davanje uputa i praktičnim pripremanjem slastica, doći do kvalitetnih postignuća u osvajanju raznih nagrada. Tako stečeno iskustvo prenijeti na ostale učenike škole.
<b>VREMENIK</b>	16. listopada 2018. godine
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi natjecanja po svakom pojedincu, podmiruje se iz materijalnih sredstava škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>	Ljestvice poretka objavljaju se na oglasnoj ploči u hotelu WELL nakon podjele nagrada i medalja.